

## ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

[sch240802]

*[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.*

*Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]*

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Выявление дефицитов качества педагогического мастерства и устранение; 2. Совершенствование образовательного процесса; 3. Освоение технологий проектной деятельности; 4. Совершенствование педагогического мониторинга.
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Освоение и применение технологии тьюторства; 2. Вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности в образовательно-воспитательный процесс; 3. Обновление форм самоуправления образовательным процессом; 4. Освоение технологии формирующего оценивания.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Расширение услуг школьного консультационного пункта для родителей; 2. Создание благоприятной среды для сотрудничества школы и родителей (законных представителей), повышать их заинтересованную конструктивную активность относительно школы (вовлечение родителей в соуправление образовательным процессом); 3. Коррекция форм работы Управляющего совета школы.